

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 115 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
(МОУ СШ № 115)**

ПРИНЯТО

на педагогическом Совете
МОУ СШ № 115
Протокол № 11
от «27» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ №115
_____ В.С. Бармин
Приказ № 148-од
от «27» августа 2025г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
для обучающихся с РАС (вариант 8.2)
на 2025 – 2026 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану,
реализующего федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования обучающихся с ОВЗ
(расстройство аутистического спектра –РАС, вариант 8.2)
на 2025-2026 учебный год**

I. Общие положения.

Учебный план МОУ СШ № 115 начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФАОП НОО для обучающихся с РАС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Срок реализации: текущий 2025-2026 учебный год. Учебный план может быть реализован при электронном обучении с применением дистанционных образовательных технологий.

Учебный план МОУ СШ № 115, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования (для обучающихся с РАС) (вариант 8.2) сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с РАС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 (ред. от 08.11.2022);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1023 (ред. от 17.07.2024) «Об

- утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановления Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

II. Характеристика учебного плана.

Учебный план, реализующий АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Вариант 8.2 обучающихся с РАС предполагает, что обучающийся получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет за счет введения первого дополнительного класса. Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с РАС полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования.

III. Особенности учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области:

русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, может включать:

- факультативные курсы, обеспечивающие реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с РАС;
- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и обеспечивающую личностное развитие обучающихся с РАС;
- коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния РАС на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

В рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, согласно запросам родителей обучающихся, в 2025-2026 учебном году, в 3-м классе:

- использован 1 час на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Русский язык»;
- использован 1 час на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

IV. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ СШ № 115 Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ. Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией

Учебный план (недельный) для 1-4 класса,
обеспечивающий реализацию АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС для
обучающихся с ОВЗ, (РАС, вариант 8.2)

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			I	I доп.	II	III	IV	
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23	
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)				1	1	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5	
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15	
Итого		21	21	21	21	21	105	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				2	2	2	6	
Русский язык					1			
Иностранный язык (английский)					1			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111	

Учебный план (годовой) для 1-4 класса,
 обеспечивающий реализацию АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС для
 обучающихся с ОВЗ, (РАС, вариант 8.2)

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			I	I доп.	II	III	IV	
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165	170	136	136	772	
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)				34	34	68	
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					34	34	
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168	
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168	
Технология	Труд (технология)	33	33	34	34	34	168	
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	99	99	102	102	102	504	
Итого		693	693	693	714	714	3528	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					68	68	204	
Русский язык					34			
Иностранный язык (английский)					34			

**Индивидуальный учебный план
Обучающейся 1-го дополнительного класса
Гостевой Ксении,
обеспечивающий реализацию АООП НОО
в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ,
(РАС, вариант 8.2)**

Индивидуальный учебный план (ИУП) учитывает особенности конкретного ученика, его потребности в обучении. Главная задача ИУП — дать ребенку образование с учетом его особенностей, выбрав оптимальный для него уровень учебных программ, темп и сроки обучения.

Характеристика обучающегося.

Адаптация при поступлении: к школьным условиям обучающийся адаптировался с большим трудом: отмечалась эмоциональная неустойчивость, с детьми и взрослыми не контактировал, отмечалась повышенная тревожность при незначительных изменениях привычной ситуации.

Показатели эмоционально-личностного развития: ребенок на контакт идет формально, нет взаимной коммуникации, нет социального взаимодействия.

Реакция на дискомфорт: кричит, проявляет самоагgression, в этот момент трудно успокоить.

Реакция на успех: очень нравятся занятия, идет заниматься с удовольствием, одобрение и похвала мотивируют на дальнейшую продуктивную работу.

Отношения к сверстникам: не контактирует с другими детьми.

Недоступно понимание эмоционального состояния другого.

Показатели физического, моторного развития: физическое развитие, мелкая моторика соответствует возрасту, отмечается низкий уровень графической деятельности и зрительно-моторной координации, ведущая рука правая.

Динамика освоения программного материала: в результате коррекционно-развивающей работы по АООП для детей с РАС, вариант 8.2 начавшейся с 02.09.2024г., отмечается незначительная положительная динамика в развитии ребенка.

Усвоение программного материала: программный материал по письму, математике и чтению усваивает слабо. Познавательные способности плохо развиты. Учебные знания и умения не соответствуют возрастной норме.

Индивидуальный учебный план Гостевой К. не требует изменений и соответствует учебному плану начального общего образования ФАООП НОО.

Предметные области	учебные предметы	1 дополнительный класс	
		Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	158
	Литературное чтение	4	125
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		
Математика и информатика	Математика	4	125
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	60
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		
Искусство	Музыка	1	29
	Изобразительное искусство	1	29
Технология	Труд (технология)	1	29
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	90
ИТОГО		21	645
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу):		9	225
Коррекционно-развивающая область			
Формирование коммуникативного поведения		1	25
Музыкально-ритмические занятия		1	25
Социально-бытовая ориентировка		1	25
Развитие устной и письменной коммуникации		1	25
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		1	25
Коррекционно-развивающие занятия с психологом		1	25
Другие направления внеурочной деятельности			
Этика: азбука добра		1	25
Разговоры о важном		1	25
Мир творчества		1	25
ИТОГО		3	75
Всего		30	870

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 4-го класса**
Гостева Матвея,
 обеспечивающий реализацию АООП НОО
 в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ,
 (РАС, вариант 8.2)

Индивидуальный учебный план (ИУП) учитывает особенности конкретного ученика, его потребности в обучении. Главная задача ИУП — дать ребенку образование с учетом его особенностей, выбрав оптимальный для него уровень учебных программ, темп и сроки обучения.

Характеристика обучающегося.

Адаптация при поступлении: к школьным условиям обучающийся адаптировался с большим трудом: отмечалась эмоциональная неустойчивость, с детьми и взрослыми не контактировал, отмечалась повышенная тревожность при незначительных изменениях привычной ситуации.

Показатели эмоционально-личностного развития: ребенок на контакт идет формально, нет взаимной коммуникации, нет социального взаимодействия.

Реакция на дискомфорт: кричит, проявляет самоагgression, в этот момент трудно успокоить.

Реакция на успех: очень нравятся занятия, идет заниматься с удовольствием, одобрение и похвала мотивируют на дальнейшую продуктивную работу.

Отношения к сверстникам: не контактирует с другими детьми.

Недоступно понимание эмоционального состояния другого.

Показатели физического, моторного развития: физическое развитие, мелкая моторика соответствует возрасту, отмечается низкий уровень графической деятельности и зрительно-моторной координации, ведущая рука правая.

Динамика освоения программного материала: в результате коррекционно-развивающей работы по АООП для детей с РАС, вариант 8.2 начавшейся с 01.09.2021г., отмечается незначительная положительная динамика в развитии ребенка.

Усвоение программного материала: программный материал по письму, математике и чтению усваивает слабо. Познавательные способности плохо развиты. Учебные знания и умения не соответствуют возрастной норме.

Индивидуальный учебный план Гостева М. не требует изменений и соответствует учебному плану начального общего образования.

Предметные области	учебные предметы	3 класс	
		Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	136
	Литературное чтение	3	102
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	34
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Труд (технология)	1	34
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	102

ИТОГО	21	714
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1 34
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1 34
ИТОГО	2	68
ВСЕГО:	23	782
Внеклассическая деятельность (включая коррекционно-развивающую работу):		8 272
Коррекционно-развивающая область		
Формирование коммуникативного поведения		1 34
Музыкально-ритмические занятия		1 34
Социально-бытовая ориентировка		1 34
Развитие устной и письменной коммуникации		1 34
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		1 34
Коррекционно-развивающие занятия с психологом		1 34
Другие направления внеурочной деятельности		
Профориентация		1 34
Разговоры о важном		1 34
ИТОГО	2	68
Всего		31 1054

V. УМК НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

В 2025-2026 учебном году вариативность начального образования осуществляется по УМК: «Школа России» под редакцией Плещакова А.А.. Методические комплекты представляют собой новое поколение программ и учебников для начальной школы, комплексно решают задачи современного начального образования и направленных на реализацию новых стандартов образования.

Образовательная деятельность школы организована по учебникам, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ.

Перечень учебников, используемых при реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, в 2025-2026 учебном году

Класс	Учебник/пред мет	Автор	Название учебника	Издательство	Год издания	% обеспеченности
1	Русский язык	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык.	Просвещение	2023	100%
1	Русский язык .Азбука	Горецкий В.Г., Кирюшин В.А Виноградская Л.А	Русский язык. Азбука	Просвещение	2023	100%
1	Математика	Моро М.И	Математика	Просвещение	2023	100%

1	Литературное чтение	Климанова Л.Ф Горецкий В.Г	Литературное чтение	Просвещение	2023	100%
1	Окружающий мир	Плешаков А.А	Окружающий мир	Просвещение	2023	100%
1	Музыка	Критская Е.Д	Музыка	Просвещение	2023	100%
1	Изобразительное искусство	Неменская Л.А	Изобразительное искусство	Просвещение	2023	100%
1	Технология	Лутцева Е.А	Технология	Просвещение	2023	100%
1	Физическая культура	Матвеев А.П	Физическая культура	Просвещение	2023	100%
2	Русский язык	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык.	Просвещение	2023	100%
2	Математика	Моро М.И	Математика	Просвещение	2023	100%
2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф Горецкий В.Г	Литературное чтение	Просвещение	2023	100%
2	Окружающий мир	Плешаков А.А	Окружающий мир	Просвещение	2023	100%
2	Английский язык	Быкова Н. И. Дули Д	Английский язык	Просвещение	2023	100%
2	Музыка	Критская Е.Д	Музыка	Просвещение	2023	100%
2	Изобразительное искусство	Неменская Л.А	Изобразительное искусство	Просвещение	2023	100%
2	Технология	Лутцева Е.А	Технология	Просвещение	2023	100%
2	Физическая культура	Матвеев А.П	Физическая культура	Просвещение	2023	100%
3	Русский язык	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык.	Просвещение	2023	100%
3	Математика	Моро М.И	Математика	Просвещение	2023	100%
3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф Горецкий В.Г	Литературное чтение	Просвещение	2023	100%
3	Окружающий мир	Плешаков А.А	Окружающий мир	Просвещение	2023	100%
3	Английский язык	Быкова Н. И. Дули Д	Английский язык	Просвещение	2023	100%

3	Музыка	Критская Е.Д	Музыка	Просвещение	2023	100%
3	Изобразительное искусство	Неменская Л.А	Изобразительное искусство	Просвещение	2023	100%
3	Технология	Лутцева Е.А Зуева	Технология	Просвещение	2023	100%
3	Физическая культура	Матвеев А.П	Физическая культура	Просвещение	2023	100%
4	Русский язык	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык.	Просвещение	2024	100%
4	Математика	Моро М.И	Математика	Просвещение	2024	100%
4	Литературное чтение	Климанова Л.Ф Горецкий В.Г	Литературное чтение	Просвещение	2024	100%
4	Окружающий мир	Плешаков А.А	Окружающий мир	Просвещение	2024	100%
4	Английский язык	Быкова Н. И. Дули Д	Английский язык	Просвещение	2024	100%
4	Музыка	Критская Е.Д	Музыка	Просвещение	2024	100%
4	Изобразительное искусство	Неменская Л.А	Изобразительное искусство	Просвещение	2025	100%
4	Технология	Лутцева Е.А Зуева	Технология	Просвещение	2024	100%
4	Физическая культура	Матвеев А.П	Физическая культура	Просвещение	2024	100%
4	ОРКСЭ	Васильева О.Ю	Основы религиозных культур и светской этики	Просвещение	2025	100%